



راهنمای جامع

آزمون استخدامی آموزش و پرورش

به همراه بانک جامع سؤالات عمومی

شامل راهنمای کامل برای:

فرایند ثبت نام و جذب در آزمون

مواد امتحانی، منابع و نمونه سؤالات عمومی تایید شده آزمون سال‌های قبل با پاسخنامه

آشنایی با دوره مهارت آموزی

مؤلف:

ناصر یعقوب نژاد

مسئول آموزش پذیرفته شدگان آزمون استخدام پیمانی در دانشگاه فرهنگیان

بهار ۱۳۹۸



سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
رده بندی کنگره
رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی

: یعقوب‌نژاد، ناصر، ۱۳۶۲-
: راهنمای جامع آزمون استخدامی آموزش و پرورش به همراه بانک جامع سؤالات عمومی... /
: هلف ناصر یعقوب‌نژاد،
: تهران: انتشارات مثبت، ۱۳۹۸.
: ۱۵۶ ص.
: 978-600-8108-36-8
: فیبا
: آزمون‌های استخدامی - ایران
: Employment tests -- Iran
: استخدام دولتی -- ایران -- آزمون‌ها
: Civil service-- Iran-- Examinations
: مصاحبه استخدامی -- ایران
: Employment interviewing -- Iran
: آموزش و پرورش -- ایران -- آزمون‌ها
: Educational tests and measurements-- Iran
: ۱۷۸۶JQ
: ۰۷۶/۲۵۱
: ۵۷۵۲۷۰۶

عنوان کتاب راهنمای جامع آزمون استخدامی آموزش و پرورش به همراه بانک جامع سؤالات عمومی
نویسنده ناصر یعقوب‌نژاد
ناشر انتشارات مثبت
سال نشر ۱۳۹۸
تیراژ ۱۰۰۰ جلد
چاپ چاپ تنها
شابک ۹۷۸-۶۰۰-۸۱۰۸-۳۶-۸
قیمت ۴۰.۰۰۰ تومان

تمامی حقوق این اثر برای انتشارات مثبت محفوظ است



دستگاه

دانشگاه فرهنگیان بدلیل رسالت خطیر و ارزشمندش یعنی نقش محوری در تربیت معلمان به عنوان سازندگان بنیان فکری، اجتماعی، اخلاقی و اقتصادی آینده کشور، امروزه مورد توجه ویژه اولیای امر، صاحب نظران و دست اندرکاران حوزه تعلیم و تربیت قرار گرفته است. تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان در حال حاضر در قالب سه دوره آموزشی مجزا انجام می شود که عبارتند از: دوره های کارشناسی پیوسته ویژه دانشجومعلمان، دوره های کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد ویژه معلم دانشجویان و دوره مهارت آموزی ویژه فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها که از طریق آزمون استخدام پیمانی، جذب آموزش و پرورش می شوند.

دو دوره نخست، یعنی دوره های کارشناسی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته دارای ده ها سال سابقه اجرا در نهاد تربیت معلم و دارای پختگی و بلوغ آموزشی، اجرایی و فنی هستند. اما دوره مهارت آموزی که به استناد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در حال اجراست، نوپاست؛ زیرا از انتهای سال ۱۳۹۴ شروع و تاکنون ۴ دوره آن اجرا شده است. لذا ارکان مختلف آن اعم از متقاضیان، پذیرفته شدگان، دست اندرکاران و مجریان نیازمند کسب آگاهی و شناخت از جوانب مختلف آن هستند.

کتاب حاضر که به عنوان عصاره تجربیات آموزشی، علمی و اجرایی جناب آقای ناصر یعقوب نژاد، مسئول محترم آموزش دوره مهارت آموزی در دانشگاه فرهنگیان تدوین شده، تنها مرجع موجود برای دست اندرکاران و مخاطبان این دوره در کسب نگاهی جامع و دقیق نسبت به دوره مذکور است. نگارنده این کتاب، در پاسخ به مطالبات گسترده داوطلبان آزمون استخدامی و نیز پذیرفته شدگان محترم، دست به قلم شده و با ابتکار خود، فرایند استخدام در قالب دوره مهارت آموزی را با نگاهی جامع از شروع تا پایان، مورد بررسی قرار داده است.

این اقدام ارزشمند که بر اساس دغدغه نگارنده و با هدف راهنمایی داوطلبان و

و ♦ راهنمای جامع آزمون استخدامی آموزش و پرورش

پذیرفته‌شدگان دوره از کم و کیف شرایط و اقدامات انجام گرفته، علاوه بر اینکه به متقاضیان حرفه مقدس معلمی برای آشنایی بهتر با فرایند و جزییات لازم کمک می‌کند، بدلیل تاثیر مستقیم و غیرمستقیم در بالابردن سطح کیفی آزمون استخدامی آموزش و پرورش و کیفیت انتخاب و گزینش مهارت آموزان و معلمان آینده، کمک شایانی به تحقق رسالت وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان برای شناسایی و جذب بهترین‌ها، به عنوان معلم می‌کند. بر این اساس، اینجانب محتوای آنرا واجد ارزش می‌دانم. در پایان از زحمات فراوان مولف گرامی، برای طرح ایده و تالیف این کتاب تشکر می‌کنم و برای متقاضیان جذب و خدمت در کسوت معلمی، توفیق در مسیر جذب و انشاءالله خدمت به نظام تعلیم و تربیت ایران اسلامی را از خداوند متعال خواهانم.

دکتر طاهر روشندل اربطانی

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان

مقدمه

برابر مفاد اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، برای جذب نیرو در وزارت آموزش و پرورش (تربیت معلم)، دو روش پیش‌بینی شده است. روش اول، پذیرش از دیپلم به عنوان لیسانس می‌باشد که در ماده ۲۰ اساسنامه مطرح شده و در قالب «دوره‌های کارشناسی پیوسته» صورت می‌پذیرد. روش دوم پذیرش از میان فارغ‌التحصیلان سایر دانشگاه‌ها است که دارای مدرک کارشناسی و بالاتر هستند. این دسته از طریق شرکت در آزمون استخدامی، طی مراحل قانونی جذب، گذراندن یک دوره آموزشی و کسب گواهی صلاحیت حرفه‌ای، موفق به کسب شایستگی‌ها و صلاحیت‌های حرفه‌معلمی و استخدام در وزارت آموزش و پرورش می‌شوند.

این روش دوم در دانشگاه فرهنگیان، مشهور به «دوره مهارت آموزی» است که به استناد ماده ۲۸ دانشگاه انجام می‌شود. ماده ۲۸ یک ماده از ۳۱ ماده اساسنامه دانشگاه فرهنگیان است که در تاریخ ۱۳۹۰/۱۰/۰۶ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید. بر طبق این ماده «تأمین بخشی از نیازهای آموزش و پرورش در رشته‌هایی که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه وجود ندارد؛ مطابق ضوابط و مقررات آموزش و پرورش از میان دانش‌آموختگان سایر دانشگاه‌های آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه‌های علمیه مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی در دانشگاه، بلامانع است».

اهمیت دوره مهارت آموزی از آنجا ناشی می‌شود که بنا به اظهارات متعدد مطلعین، از جمله مسئولان وزارت آموزش و پرورش، تا سال ۱۴۰۰ نیاز به تربیت و بکارگیری حداقل ۳۰۰.۰۰۰ معلم جدید می‌باشد که باید پس از قبولی در آزمون و طی دوره آموزشی در دانشگاه فرهنگیان، وارد نظام تعلیم و تربیت شوند. از این نیاز، در خوش‌بینانه‌ترین حالت حدود ۲۵.۰۰۰ نفر آن از طریق دوره‌های کارشناسی پیوسته تربیت و تامین خواهد شد. علاوه بر این دوره‌های کارشناسی پیوسته متضمن گذراندن یک دوره چهارساله برای واردشدن دانشجو معلمان به نظام آموزشی است. بنابراین دوره یکساله مهارت آموزی یکی از روش‌های اصلی برای تامین نیاز ظهوریابنده وزارت آموزش و پرورش به نیروی مورد نیاز و

ح ♦ راهنمای جامع آزمون استخدامی آموزش و پرورش

جلوگیری از بحران کمبود معلم نظام آموزشی است.

از سوی دیگر، آزمون استخدامی آموزش و پرورش به دلیل پاسخگویی به مطالبه رو به تزاید فارغ التحصیلان دانشگاهی برای اشتغال و ایجاد امکان جذب هزاران نفر از متقاضیان استخدام، مورد توجه و اقبال ویژه جوانان و خانواده‌های آنان قرار گرفته است؛ به گونه‌ای که در آزمون استخدامی سال ۱۳۹۵، حدود ۱۷۰.۰۰۰ نفر، در آزمون سال ۱۳۹۶ حدود ۲۰۰.۰۰۰ نفر و در آزمون سال ۱۳۹۷ حدود ۴۰۰.۰۰۰ نفر شرکت کردند.

علیرغم برگزاری ۴ دوره آزمون استخدامی آموزش و پرورش در قالب آزمون متمرکز دستگاه‌های اجرایی، راهنمای جامعی که پاسخگوی نیاز متقاضیان این آزمون برای آشنایی با فرایندها و جزییات آن اعم از ثبت نام و شرکت در آزمون، فرایند مصاحبه و گزینش و دوره مهارت آموزی باشد، وجود نداشت. از این رو مولف این کتاب به عنوان مسئول آموزش دوره مهارت آموزی، بر آن شد تا در پاسخ به سیل مطالبات در این زمینه، با بکارگیری تجارب و دانسته‌های برآمده از اجرای ۴ دوره مهارت آموزی گذشته و فعلی، کتابی را با هدف راهنمایی و کمک به تلاش هدفمند خیل عظیم شرکت کنندگان در آزمون استخدام پیمانی آموزش و پرورش تالیف نماید تا بلکه گامی هرچند کوچک در مسیر کیفیت بخشی به جذب بهترین‌ها برای شغل شریف معلمی برداشته باشد.

این کتاب، فرایند آزمون از زمان فراخوان برای ثبت نام، تا صدور حکم استخدامی داوطلب را در برگیرد. علاوه بر این نمونه سوالات عمومی آزمون سال‌های قبل همراه با پاسخنامه در این کتاب ارائه شده است که کمک شایانی به داوطلبان خواهد نمود.

چه کسانی می‌توانند از این کتاب بهره‌برند؟

محتوای این کتاب به گونه‌ای تنظیم شده است که همه شرکت کنندگان در آزمون استخدام پیمانی می‌توانند از محتوای آن بهره‌برند؛ زیرا تقریباً تمامی اطلاعات مورد نیاز آنها از نقطه شروع یعنی زمان، شرایط، ضوابط و جزییات ثبت نام در آزمون استخدامی گرفته، تا مواد امتحانی، منابع و بیش از ۵۴۰ نمونه سوالات عمومی آزمون استخدام پیمانی آموزش و پرورش در ادوار گذشته به همراه پاسخنامه آن، دانستنی‌های مرحله جذب شامل مصاحبه، بررسی صلاحیت‌های عمومی (گزینش) و پذیرش نهایی و در نهایت شرکت در دوره مهارت آموزی دانشگاه فرهنگیان تا مرحله پایانی یعنی صدور حکم استخدامی در این کتاب ارائه شده است. بنابراین این کتاب می‌تواند مورد استفاده همه داوطلبان محترم

در همه رشته‌ها قرار گیرد.

تفاوت این کتاب با نمونه‌های مشابه، اصالت و دقت در ارائه اطلاعات است؛ زیرا مولف این کتاب، با این حوزه، مواجهه و مسئولیت مستقیم داشته و دارد. علاوه بر این نکات مورد توجه و راهنمایی‌های لازم در هر مرحله، به صورت ویژه منعکس شده است.

ساختار کتاب:

ساختار این کتاب بر مبنای فرایندی که داوطلبان برای استخدام در آموزش و پرورش باید طی کنند، یعنی از ثبت نام در آزمون استخدامی تا صدور حکم استخدامی، در چهار بخش تنظیم شده است.

بخش اول، «ثبت نام در آزمون استخدام پیمانی آموزش و پرورش» است و شامل نکاتی است که متقاضیان برای شرکت در آزمون استخدامی باید بدانند.

بخش دوم این کتاب مربوط به «سوالات آزمون» است که شامل «بایسته‌های آزمون» «مواد امتحانی»، «منبع شناسی آزمون» و «نمونه سوال‌های آزمون در سال‌های قبل» است. بخش سوم کتاب معطوف به «بررسی فرایند جذب» است. در صورتی که داوطلب در آزمون موفق شود، وارد فرایند جذب خواهد شد که شامل اعلام «نتایج اولیه»، «مصاحبه»، «بررسی صلاحیت‌های عمومی» و «پذیرش نهایی» است.

بخش چهارم به تبیین «دوره مهارت آموزی» پرداخته است. در صورت قبولی نهایی داوطلب در آزمون، متقاضی باید یک دوره آموزشی یکساله را در دانشگاه فرهنگیان سپری نماید. از آنجاکه این دوره دارای ضوابط و شرایط ویژه‌ای است؛ اطلاع از چارچوب و ضوابط قبل، حین و پس از پایان دوره مهارت آموزی برای همه پذیرفته شدگان نهایی حیاتی است و قصور در این زمینه ممکن است به از دست رفتن فرصت استخدام منجر شود.

در پایان، از همراهی تک تک بزرگوارانی که به تولید و پرورش این کتاب، از مرحله ایده تا نگارش و توزیع یاری رساندند؛ خصوصا استاد محترم، جناب آقای دکتر روشندل، معاون محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان برای حمایت استوار و بی‌دریغشان، جناب آقای دکتر رحیمی، مدیر محترم بهسازی منابع انسانی دانشگاه و نیز انتشارات محترم مثبت برای چاپ؛ توزیع و معرفی حرفه‌ای این مجموعه، تقدیر و تشکر می‌گردد.

همچنین از آنجا که محتوای این کتاب، عمدتاً بر اساس اطلاعات به دست آمده از ادوار گذشته آزمون استخدام پیمانی آموزش و دوره مهارت آموزی تدوین شده، نیازمند راهنمایی

ی ♦ راهنمای جامع آزمون استخدامی آموزش و پرورش

و انتقادهای سازنده بهره برداران محترم، خصوصا برگزیدگان آزمون استخدام پیمانی سال ۱۳۹۸ آموزش و پرورش، برای افزودن بر غنای آن و رفع اشکالات احتمالی هستم. نگارنده و تیم تدوین کتاب، با آغوش گشوده از نظرات کارشناسی در زمینه محتوا و ساختار این کتاب از طریق راینامه به آدرس edu.azmoon@yahoo.com استقبال می کنند.

فهرست مطالب

دیباچه

مقدمه

بخش اول: «ثبت نام در آزمون استخدامی»

- ۱-۱- بایسته‌های آزمون استخدامی ۲
- ۲-۱- ثبت نام در آزمون استخدامی ۲
- ۱-۲-۱- شرایط عمومی ۳
- ۲-۲-۱- شرایط سنی شرکت در آزمون ۳
- ۳-۲-۱- شرایط اختصاصی ۴
- ۱-۳-۲-۱- شرایط دوره مهارت آموزی ۴
- ۲-۳-۲-۱- امتیازات و سهمیه‌های قانونی ۴
- ۱-۲-۳-۲-۱- امتیازهای قانونی سهمیه ایثارگران ۵
- ۲-۲-۳-۲-۱- امتیازهای قانونی سهمیه معلولین ۸
- ۳-۲-۳-۲-۱- امتیازهای قانونی سهمیه حافظین قرآن ۸
- ۳-۳-۲-۱- شرایط پزشکی ۹
- ۱-۳-۳-۲-۱- شرایط پزشکی دفترچه آزمون استخدامی آموزش و پرورش سال ۱۳۹۷ ۹
- ۲-۳-۳-۲-۱- شرایط پزشکی دفترچه آزمون استخدامی آموزش و پرورش سال ۱۳۹۶ ۹
- ۴-۳-۲-۱- شرایط اداری ۱۱
- ۴-۲-۱- فرایند ثبت نام ۱۱
- ۱-۴-۲-۱- پرداخت وجه ثبت نام ۱۱
- ۲-۴-۲-۱- بارگذاری عکس اسکن شده ۱۱
- ۳-۴-۲-۱- تهیه مدارک اسکن شده ۱۲
- ۴-۴-۲-۱- تکمیل تقاضا نامه ثبت نام ۱۲

ل راهنمای جامع آزمون استخدامی آموزش و پرورش

- ۱۲-۱-۴-۴-۱-۱ اطلاعات فردی..... ۱۲
- ۱۲-۲-۴-۴-۲-۱ مشخصات تحصیلی..... ۱۲
- ۱۳-۳-۴-۴-۳-۱ اطلاعات تکمیلی..... ۱۳
- ۱۳-۴-۴-۴-۴-۱ درخواست شغل..... ۱۳
- ۱۴-۵-۴-۴-۵-۱ دریافت کد رهگیری..... ۱۴
- ۱۵-۶-۴-۴-۶-۱ دریافت کارت شرکت در آزمون..... ۱۵
- ۱۵-۷-۴-۴-۷-۱ شرکت در جلسه آزمون..... ۱۵
- اینفوگراف بخش اول: «ثبت نام در آزمون»..... ۱۷

بخش دوم: «سوالات عمومی آزمون»

- ۲۰-۱-۲-۱-۲ «بایسته‌های آزمون»..... ۲۰
- ۲۰-۱-۱-۲-۱-۲ بایسته‌های آزمون عمومی..... ۲۰
- ۲۱-۲-۱-۲-۲-۱ بایسته‌های آزمون تخصصی..... ۲۱
- ۲۲-۲-۲-۱-۲ «مواد امتحانی سوالات عمومی آزمون»..... ۲۲
- ۲۲-۱-۲-۲-۱-۲ فناوری اطلاعات (مهارت‌های هفت گانه ICDL)..... ۲۲
- ۲۲-۲-۲-۲-۲ ریاضی و آمار مقدماتی..... ۲۲
- ۲۳-۳-۲-۲-۳ زبان و ادبیات فارسی:..... ۲۳
- ۲۳-۴-۲-۲-۴ معارف اسلامی..... ۲۳
- ۲۴-۵-۲-۲-۵ زبان انگلیسی عمومی..... ۲۴
- ۲۵-۶-۲-۲-۶ اطلاعات عمومی، دانش اجتماعی و حقوق اساسی..... ۲۵
- ۲۵-۷-۲-۲-۷ هوش و توانمندی‌های عمومی..... ۲۵
- ۲۶-۳-۲-۳-۲ منبع شناسی آزمون..... ۲۶
- ۲۶-۲-۳-۲-۲-۲ منابع پیشنهادی درس ریاضی و آمار مقدماتی..... ۲۶
- ۲۶-۳-۳-۲-۳-۲ منابع پیشنهادی درس زبان و ادبیات فارسی..... ۲۶
- ۲۶-۴-۳-۲-۴-۲ منابع پیشنهادی درس معارف اسلامی..... ۲۶
- ۲۷-۵-۳-۲-۵-۲ منابع پیشنهادی درس زبان انگلیسی عمومی..... ۲۷
- ۲۷-۶-۳-۲-۶-۲ منابع پیشنهادی درس اطلاعات عمومی، دانش اجتماعی و حقوق اساسی..... ۲۷
- ۲۷-۷-۳-۲-۷-۲ منابع پیشنهادی درس هوش و توانمندی‌های عمومی..... ۲۷
- ۲۸-۴-۲-۴-۲-۴ نمونه سوال‌های عمومی آزمون..... ۲۸
- ۲۸-۱-۴-۲-۱-۴ نمونه سوال‌های درس فناوری اطلاعات (مهارت‌های هفتگانه ICDL)..... ۲۸
- ۴۰-۲-۴-۲-۲-۴ نمونه سوال‌های ریاضی و آمار مقدماتی..... ۴۰

فهرست مطالب ❖ م

۵۱	..... نمونه سوال‌های زبان و ادبیات فارسی
۶۶	..... نمونه سوال‌های معارف اسلامی
۸۴	..... نمونه سوال‌های زبان انگلیسی عمومی
۹۸	..... نمونه سوال‌های اطلاعات عمومی، دانش اجتماعی و حقوق اساسی
۱۱۴	..... نمونه سوال‌های هوش و توانمندی‌های عمومی

بخش سوم: «بررسی فرایند جذب»

۱۴۶	..... ۱-۳ «اعلام نتایج اولیه»
۱۴۸	..... ۲-۳ «مرحله مصاحبه»
۱۴۸	..... ۱-۲-۳ مرحله تشکیل پرونده
۱۴۹	..... ۲-۲-۳ انجام معاینات پزشکی
۱۴۹	..... ۳-۲-۳ مصاحبه
۱۵۲	..... ۳-۳ بررسی صلاحیت‌های عمومی (گزینش)
۱۵۳	..... ۴-۳ اطلاعات لازم پس از پذیرش نهایی
۱۵۳	..... ۱-۴-۳ مشخص شدن پذیرفته شدگان نهایی
۱۵۴	..... ۲-۴-۳ صدور اطلاعیه وزارت آموزش و پرورش
۱۵۴	..... ۱-۲-۴-۳ انجام آزمایشات پاراکلینیکی و تکمیل پرونده استخدامی
۱۵۴	..... ۲-۲-۴-۳ دوره مهارت آموزی
۱۵۵	..... ۳-۲-۴-۳ نحوه بکارگیری
۱۵۶	..... اینفوگراف بخش سوم: «فرایند جذب»

بخش چهارم: «دوره مهارت آموزی»

۱۵۹	..... ۱-۴ «ثبت نام و پذیرش در دوره مهارت آموزی»
۱۶۰	..... ۱-۱-۴ اطلاع رسانی در خصوص محل آموزش
۱۶۱	..... ۲-۱-۴ ثبت نام غیرحضور و حضوری
۱۶۱	..... ۱-۲-۱-۴ ثبت نام غیرحضور
۱۶۲	..... ۲-۲-۱-۴ ثبت نام حضوری
۱۶۲	..... ۳-۱-۴ شروع دوره آموزشی
۱۶۳	..... ۲-۴ «درخواست جابجایی محل دوره مهارت آموزی»
۱۶۴	..... ۳-۴ آموزش و برنامه درسی دوره مهارت آموزی
۱۶۴	..... ۱-۳-۴ کلیاتی در مورد آموزش و برنامه درسی

ن ♦ راهنمای جامع آزمون استخدامی آموزش و پرورش

- ۱۶۶..... ۲-۳-۴- انواع درس‌های دوره مهارت آموزی.....
- ۱۶۶..... ۳-۳-۴- ارزشیابی آموزشی در این دوره.....
- ۱۶۷..... ۴-۴- سامانه آموزشی دانشگاه فرهنگیان.....
- ۱۶۸..... ۵-۴- کارآموزی و آموزش پژوهی.....
- ۱۶۸..... ۱-۵-۴- کارآموزی.....
- ۱۶۸..... ۱-۱-۵-۴- درس کارآموزی در یک نگاه.....
- ۱۶۹..... ۲-۱-۵-۴- فرایند کارآموزی.....
- ۱۷۰..... ۳-۱-۵-۴- ارزشیابی درس کارآموزی در قالب ارزشیابی عملکردی.....
- ۱۷۰..... ۲-۵-۴- آموزش پژوهی.....
- ۱۷۱..... ۱-۲-۵-۴- درس کارآموزی در یک نگاه.....
- ۱۷۱..... ۲-۲-۵-۴- فرایند درس آموزش پژوهی.....
- ۱۷۲..... ۳-۲-۵-۴- ارزشیابی درس آموزش پژوهی.....
- ۱۷۲..... ۶-۴- برنامه فرهنگی دوره مهارت آموزی.....
- ۱۷۲..... ۱-۶-۴- اطلاع از بایسته‌های برنامه فرهنگی و اجتماعی.....
- ۱۷۳..... ۲-۶-۴- انجام مصاحبه با خانواده معظم شاهد یا معلمان خبره.....
- ۱۷۴..... ۳-۶-۴- ترسیم نقشه راه و چشم انداز آینده.....
- ۱۷۴..... ۴-۶-۴- شرگت در کارگاه.....
- ۱۷۵..... ۵-۶-۴- نمره فرهنگی در بخش کتبی آزمون اصلح.....
- ۱۷۵..... ۷-۴- آزمون اصلح و دریافت گواهی صلاحیت حرفه‌ای.....
- ۱۷۵..... ۱-۷-۴- «اصلح» چیست؟.....
- ۱۷۵..... ۲-۷-۴- فرایند اصلح.....
- ۱۷۷..... ۳-۷-۴- صدور گواهی صلاحیت حرفه ای.....
- ۱۷۸..... ۴-۷-۴- صدور حکم استخدامی.....
- ۱۷۹..... اینفوگراف مراحل بخش چهارم: «دوره مهارت آموزی».....

بخش اول

«ثبت نام در آزمون استخدامی»

شامل:

۱. «بایسته‌های آزمون استخدامی»
۲. «اطلاعات لازم برای ثبت نام در آزمون»